

**«ДІ.Я.ТИ ЗАРАДИ ДІТЕЙ»**

**СУТЬ РЕФОРМИ**

**9 серпня 2017 року Урядом України затверджено Національну** стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки і Плану реалізації її першого етапу(ДІ)

Реформа Деінституціалізації спрямована на підтримку родини, щоб батьки не опинялись в таких умовах, які б змушували їх віддавати дитину до інтернату.

**Реформа ДІ –** не про закриття інтернатів, як її часто трактують, не про економію коштів, і не про те, що завтра діти опиняться на вулиці. Суть реформи ДІ у створенні таких умов та послуг для сімей та дітей в громадах, які є необхідними та достатніми аби дитина виховувалась у родині.

**Метою Стратегії** є зміна системи інституційного догляду та виховання дітей на систему, яка забезпечує догляд і виховання дитини в сімейному або наближеному до сімейного середовищі.

**Деінституціалізація спрямована на:**

— забезпечення умов для повернення дітей, які зараз перебувають у закладах інтернатного типу, у рідні сім’ї або влаштування їх до сімейних форм виховання;

— підготовку до самостійного життя, забезпечення соціальної адаптації випускників інтернатних закладів;

— попередження розлучення дітей з батьками та їх влаштування до інтернатних закладів шляхом запровадження мережі освітніх, медичних, соціальних, реабілітаційних послуг з підтримки дітей та сімей у громадах з урахуванням її фінансових можливостей та потреб мешканців;

— доступності послуг для дітей з особливими потребами, зокрема дітей з інвалідністю, та сімей, у яких виховуються такі діти;

— розвитку послуг з підтримки сімей з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах, з метою збереження сім’ї для дитини;

— створення ефективних механізмів підтримки сімей з дітьми, що поєднують фінансову, матеріальну допомогу та послуги для сприяння батькам у виконанні своїх обов’язків з догляду та виховання дітей і подолання складних життєвих обставин;

— підвищення професійного рівня фахівців, які надають послуги дітям і сім’ям з дітьми.

У кожній громаді планується створити доступні і якісні послуги для сімей з дітьми. Буде існувати ринок цих якісних послуг, не менше 50% з яких будуть надавати професійні громадські організації.

Більшість інституцій є закритими системами, усередині яких часто відбувається насильство.

**Сім’я** – це природне захисне середовище для дитини, у родині кожна дитина – особистість. В інституції особистість втрачається, розчиняється в колективі.

**Послуги, які повинні бути створені та надаватимуться в громаді**

Їх багато. Ось лише кілька з них.

**1.Фахівець із соціальної роботи** у громаді: людина, до якої можна звернутися з будь-якого питання у випадку, якщо самому не видно виходу з ситуації. Цей кваліфікований спеціаліст здійснить оцінку потреб вашої родини, надасть першу допомогу, порадить, куди необхідно звернутися для вирішення якогось питання, підтримає і допоможе у скрутну хвилину.

2.Г**рупи продовженого дня** **у школі.**

У таких випадках батьки можуть працювати повний робочий день і не хвилюватися, що не буде на кого залишити свою дитину. Часто батьки віддають дитину до інституції просто тому, що в іншому випадку не можуть заробляти кошти на життя і дбати про дитину.

3.Різні **спортивні секції, гуртки, дитячі музичні школи**, де кожен може обрати собі заняття до душі, відкрити талант чи знайти своє покликання, вдосконалити навички і вміння. Діти будуть зайняті цікавою справою і не будуть шукати пригод на вулиці.

4.**Якщо в дитини інвалідність, то перелік послуг з попередження може бути таким:**

**- раннє втручання - ц**я послуга надається сім’ям, у яких народилась дитина з особливими потребами, або ж якщо в дитини виявлено порушення в розвитку чи є ризик виникнення порушення. З сім’єю працює команда з різних фахівців: психолог, реабілітолог, педіатр, соціальний працівник, логопед. Завдання команди спільно з батьками – навчити та привчити дитину використовувати власні можливості для розвитку.

**- інклюзія** – це забезпечення рівних можливості людям із відмінностями, збільшення їхньої участі в соціальних процесах. Інклюзивність освіти – це забезпечення доступності її для людей із особливими потребами. Навчання в інклюзивному класі передбачає прийняття інакшості і толерантне ставлення до відмінностей, а також те, що діти отримають більше уваги педагогів, особливо якщо в класі перебуватиме асистент учителя.

**- денний догляд - с**уть цієї послуги у тому, що дитину впродовж дня доглядають фахівці, працюють із її реабілітацією, соціалізацією і, можливо, навчанням. Годують і забезпечують спілкуванням. Це вивільняє батькам час, щоби ті могли працювати та вирішувати інші задачі, окрім догляду за дитиною.

**Ще одним кроком не потрапялння дітей в інституційні заклади є створення в громаді сімей патронатних вихователів**. Це найперший крок до збереження сім’ї для дитини. Якщо сталося якесь лихо і дитина залишилась без батьківського піклування (або ж в її рідній сім’ї їй загрожує небезпека і дитину терміново вилучають), – її передають не в інтернат чи притулок, а в родину патронатних вихователів. Вони готові будь-якої хвилини взяти до себе дитину, доглядати її, забезпечуючи спілкування з рідними батьками дитини. Це **тимчасова** форма влаштування дитини (до 3 місяців, найбільше – до 6 місяців).

**Якщо дитину неможливо повернути до рідної сім’ї чи віддати під опіку/піклування д**ля дітей, які посиротіли чи залишились без батьківського піклування, створюються **прийомні сім’ї або дитячі будинки сімейного типу**.

**Малий груповий будинок** – невеликий заклад для 10 дітей, які не всиновлені і не повернені в рідні сім’ї, не всиновлені і не влаштовані у сімейні форми виховання.

Це – не вичерпний список послуг. Їх значно більше. Важливо зрозуміти: **для забезпечення можливості догляду і виховання дитини у громаді є багато різних інструментів. Важливо – їх знати і захотіти це зробити.**

**Сьогодні у громаді є багато можливостей і повноважень для того, щоб допомагати своїм людям, зберегти сім’ї і дітей у родині. І саме на громади велика надія – зрушити усталені стереотипи і повернути своїх дітей з інтернатів у громаду.**